



第240号

令和7年11月19日発行

福智高等学校通信制課程

〒825-0002 福岡県田川市大字伊田3934番地 TEL 0947-42-4711

<https://www.fukuchi-h.ed.jp/>

- ◆連携校「未来の自分」・・・1～2
- ◆進路の先生からのメッセージ・・・2
- ◆後期テスト 出題範囲と学習の要点・・・3～4

2025年 連携校「未来の自分」



今回は「進路について」というテーマで2年生にそれぞれの想いを書いてもらいました。進路の選択はとても悩むことと思います。将来の進路に向けて日々を大切に実りある学校生活を送っていきましょう！

福岡有朋高等専修学校 西山 華凜

私は、高校に入学してから「進路」という言葉を聞く機会が多くなりました。どのような仕事に就きたいのか、どのような分野に興味があるのか、何が私に向いているのかなど悩むことがたくさんあります。周りの友達が目標に向かって努力している姿を見ると、焦る気持ちが生まれてきます。



しかし、焦って決めた進路が納得できるものでないと、後悔すると思うので、焦らずじっくり考えて決めていきたいと思っています。そのためにも、普段の学校での勉強や友人との会話、家族との何気ない時間の中にも進路を決めるヒントが隠されていると思うので、アンテナを広く張って生活をしていきたいです。

今後の学校生活や進路活動を通して、自分に一番合う進路選択を行えるように努力していきたいです。

向洋学園高等専修学校 黒岩 由奈

私は、物心ついた時から絵を描くのが好きで自分で想像したものを自分で作り出せる楽しさに魅力を感じています。向洋学園高等専修学校に入学して、情報デザインコースに所属し、イラストサークルにも入ってデザインのことを学ぶうちにデザインに関する仕事に携わりたいと強く思うようになりました。デザイン関係の学校に進みたいという思いはあるのですが、その業界に進むためにしていることは特にまだありません。何をすればいいのかもよく分かっていません。

しかし、これから自分の望む道に進めるように勉強し、本を読むなどして知識や技術を蓄えたいです。そして、将来デザイン関係の専門学校か大学に進むという目標に向かい、デッサンにも力を入れ、フォトショップでのイラスト作成を頑張っていきたいです。



大岡学園高等専修学校 後藤 琉惺



学校生活を送る中で、卒業後の自分はどのような進路に進んでいるのだろうと、これまで幾度も考える機会がありました。進路を考えるうえで大切なのは、中身（内面）だけでなく、外見も整えることだと私は思います。なぜなら、いくら中身が良くても、見た目や態度がだらしないと、その人柄の良さが相手に伝わらず、正しく評価してもらえないからです。就職などで社会の一員となる以上、自分自身が所属する場所の「看板」を一人ひとりが背負うことになります。「自分一人くらい」という考え方は、周囲に迷惑をかけ、組織全体の印象を悪くしてしまうことにもつながります。だからこそ、日頃から校則を守り、身だしなみを整えるといった当たり前のことを大切に、日々意識して生活するようにしています。

私はまだ卒業後の進路を最終的に決めてはいませんが、自分がどのように生きていきたいのかをしっかりと考え、先生方に相談しながら、自分に合った道を見つけていきたいと思っています。

広島舟入商業高等専修学校 吉野 祈叶

私は、進学か就職か、自分の進路について考えた時、進学したいと思っています。理由は、漫画家やアニメーターなど、絵関係の仕事に興味があるので、絵の勉強ができる学校や専門学校に通いたいからです。今でも自分で絵を描くのは好きですし、絵が上手い人が描いたイラストや漫画を見たり読んだりして勉強しています。けれども絵を仕事にするにはただ絵が描けるだけではなく、人の体の作りや筋肉の構造を理解したり、漫画を描くならストーリーを構成する創造力や、キャラクターが話すセリフの説得力や語彙力も必要になり、絵のうまさ以外に専門的な知識も身につけないといけません。将来は、自分に合う学校に進学して、好きなことを仕事にしたいです。自分がしたいことや将来の夢に自信を持つのは今はまだ少し不安ですが、自分と向き合い、好きなことに自信を持っていきたいと思っています。未来に乾杯。



富士宮高等専修学校 鷺見 ヨシノリ

私は日系3世です。父がブラジル生まれ、母はペルー生まれで、20数年前に仕事のため来日しました。仕事場で2人は知り合い、結婚して私が生まれました。このような家庭環境なので、私は父の母国語のポルトガル語と、母の母国語のスペイン語が理解できるようになりました。もちろん私自身は日本生まれなので、日本語に不自由はしません。

こんな状況から将来は、ぜひ社会の架け橋になるグローバルな仕事をしたいと考えるようになりました。具体的には航空関係の仕事に就けたらと夢見ています。

そこで、卒業後はさらに英語をマスターできるような大学を目指そうと考えています。県内の国際関係の学部をインターネットで調べたり、資料を取り寄せたりしています。入試に備えて、普段の教科の学習に加えて、コミュニケーション能力の習得にも努力したいと考えています。来年は大学のオープンキャンパスや体験授業にも参加するつもりです。



進路の先生からのメッセージ

進路に迷っている2年生に対し、福智高校の先生よりメッセージです。

しっかりと将来を見つめて、今のうちから自分に出来ることを精一杯やりましょう！

2年生の皆さん、将来の自分の進路についてどのように考えていますか？多くの高校生は「高校卒業後、どうしますか」と問われても、「何をしたらいいかわからない」「やりたいことが見つからない」と言います。確かにまだ先のことだし、将来のことを明確に答えられる人は多くないでしょう。しかし、3年生になると進路選択をしなければなりません。今は卒業後のことを考える大切な時期になります。「やりたいことが決まってないし、とりあえず何でもいいや」では後悔する可能性が高くなります。まずは自己分析をして自分の適性を見つけましょう。「自分は何が得意なのか」「何に興味があるのか」を見極めましょう。それから情報収集です。どのような学校があるのか、どのような職業があるのか、という情報が必要になります。自分で情報収集を行いながら、担任の先生や進路の先生に相談してください。自分の将来のためにアドバイスをしっかり聞いてください。そして最終的には自分で進路を決めることになります。卒業後は何事も自分で判断して決めていくことがほとんどです。悔いのないようにしっかり準備をしていきましょう。皆さんの可能性は無限大であることを忘れないでください。健闘を祈ります。



2025年度 後期テスト

出題範囲と学習の要点



国語

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
現代の国語	1	全科共通	R4～R5 教科書 P94 ～ P99 教科書 P150 ～ P158	漢字の読み書き、語句の意味をしっかりと押さえておくこと。 「鍋洗いの日々」では先輩のcockの態度にはどのような理由があるのか、「りんごのほっぺ」では私の心情について押さえておこう。
言語文化	2	全科共通	R4～R5 教科書 P50 ～ P56 教科書 P72 ～ P85	「俳句」では現代仮名遣いや、季語、季節、作者名が答えられるようにしておこう。 また、「羅生門」では、漢字の読み書きや語句の意味、小説の作者名も答えられるようにしておこう。
国語表現	2	全科共通	R3～R4 教科書 P22 ～ P25 教科書 P54 ～ P61	わかりやすい文を書くためのポイントや読点の使い方、接続詞の使い方などをおさえておこう！
国語表現	3	全科共通	R3～R5 教科書 P134 ～ P191	電話のマナーや電話での言葉遣いをおさえておこう。またネットを使ったコミュニケーションに関する言葉について説明できるように教科書もよく読んでおこう！

地歴公民

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
地理総合	1	全科共通	R4～R5 教科書 P68 ～ P85 教科書 P86 ～ P125	気候区の特徴、諸地域の生活、言語や宗教について、また、農業や工業、産業について教科書もあわせてよく学習しておきましょう。
公共	1	全科共通	R4～R5 教科書 P53 ～ P90 教科書 P93 ～ P120	契約、消費者保護の法など。景気の対策、税制、社会保護、労働に関する内容を中心に学習に取り組んでください。
歴史総合	2	全科共通	R3～R5 教科書 P94 ～ P161	帝国主義とアジア諸国の変容、第一次世界大戦と大衆社会から出題します。その中でも特に、第一次世界大戦、ロシア革命とソ連の成立までの流れを中心に学習しておこう。
日本史探究	3	全科共通	R4～R7 教科書 P86 ～ P190	レポートNo4は室町幕府成立～戦国時、No5は織豊時代～江戸時代寛永期、No6は江戸時代の安定～動揺、No7はペリー来航による開国～近代国家の成立が大きな流れです。各レポートごとに時代の流れと因果関係に注目して学習しておきましょう。
政治・経済	3	全科共通	R3～R5 教科書 P40 ～ P52 教科書 P60 ～ P65 教科書 P74 ～ P80	三権分立、憲法改正手続き、小選挙区制、経済主体と市場の働き 日本銀行の役割、財政と租税などを中心に教科書、レポートを学習してください。

数学

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
数学Ⅰ	1	全科共通	R4～R5 教科書 P58 ～ P71	関数に関する問題を出題します。特に1次方程式、1次不等式、2次方程式などの基本的な解法については必ず復習しておきましょう。
	2	全科共通	R4～R5 教科書 P107 ～ P122	基本的な三角比、正弦定理、余弦定理、三角形の面積と集合についての基本的な問題を出題します。レポートの内容をしっかりと復習して、取り組んでいきましょう。

理科

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
科学と人間生活	1	全科共通	R4～R5 教科書 P130 ～ P135 教科書 P140 ～ P153 教科書 P160 ～ P173	熱の伝わり方についてと太陽と月がつくる暦、海水面の変動と潮の満ち干をもたらす力を中心に学習に取り組むようにしてください。
生物基礎	3	全科共通	R3～R5 教科書 P76 ～ P85 教科書 P90 ～ P97 教科書 P102 ～ P115 教科書 P126 ～ P139	腎臓のはたらきや構造について、適応免疫のしくみ、血液凝固については必ず復習をしてください。

保健体育

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
保健	1	全科共通	R 2 ～ R 3 教科書 P28 ～ P31 教科書 P70 ～ P71	「喫煙・飲酒と健康」「精神疾患」「性感染症」「日常的な応急手当」に関する内容を出題します。教科書の図や特設ページも復習しておきましょう。
	2	全科共通	R 2 ～ R 3 教科書 P104 ～ P109 教科書 P120 ～ P123	「労働災害と健康」「ごみの処理と上下水道の整備」「食品の安全性」「医薬品のせ制度、活用」に関する内容を出題します。教科書の図や特設ページも復習しておきましょう。
体育	1	全科共通	R 2 教科書 P148 ～ P156	「スポーツが及ぼす経済効果」「スポーツの高潔さ」「ドーピング」「スポーツと環境」に関する内容を出題します。教科書の図や特設ページも復習しておきましょう。
	2	全科共通	R 2 教科書 P168 ～ P177	「動きのメカニズム」「体力トレーニング」「運動やスポーツに取り組む際の安全確保」に関する内容を出題します。教科書の図や特設ページも復習しておきましょう。
	3	全科共通	R 2 ～ R 3 教科書 P186 ～ P195	「ライフスタイルに応じたスポーツ」「スポーツ推進」「豊かなスポーツライフ」に関する内容を出題します。教科書の図や特設ページも復習しておきましょう。

書道

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
書道	2	全科共通	教科書 P30	『自書告身』より「制度」です。やや向勢の字形で、厚みのあるのびやかな線を表現しましょう。ずっしりとした重みのある線にするために、ゆっくり書きましょう。

英語

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
英語コミュニケーションⅠ	1	全科共通	R 4 ～ R 5 教科書 P38 ～ P45 教科書 P48 ～ P57	レポート No. 4・5 の単語をきちんと覚えて、不定詞（to + 動詞の原形）の文法項目を中心にレポートに出ているどの問題にも答えられるようにしっかり復習しておきましょう。
	2	全科共通	R 4 ～ R 5 教科書 P112 ～ P121 教科書 P122 ～ P131	レポートに出題された単語、連語、発音問題等を復習し、現在分詞や過去分詞と関係代名詞の主格の用法を中心に、レポートの No. 4、5 をしっかり復習しておきましょう。
論理・表現Ⅰ	3	普通科	R 4 ～ R 5 教科書 P28 ～ P33 教科書 P36 ～ P41	現在進行形・過去進行形と未来表現の用法を復習し、理解しておきましょう。また、未来表現を使い自分の予定を英語で表現できるようにしておきましょう。

家庭

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
家庭総合	1	普通科	R 3 ～ R 5 教科書 P28 ～ P37 教科書 P45 ～ P55 教科書 P57 ～ P63	乳幼児の身体の発達、保育所・認定子ども園・幼稚園の比較について復習しておきましょう。漢字の間違いがないように気をつけましょう。
	2	普通科	R 3 ～ R 5 教科書 P154 ～ P168 教科書 P198 ～ P213 教科書 P226 ～ P235	安全な住まい、多様化する販売方法について復習しておきましょう。漢字の間違いがないように気をつけましょう。
家庭基礎	1	全科共通	R 3 ～ R 5 教科書 P94 ～ P108 教科書 P146 ～ P157 教科書 P176 ～ P188	ミネラルの名称、繊維の特徴について復習しておきましょう。漢字の間違いがないように気をつけましょう。

情報

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
情報Ⅰ	1	普通科	R 4 ～ R 5 教科書 P61 ～ P116	以下の点を中心に学習しておいてください。 ①コンピュータを構成する装置 ②シミュレーションについて ③インターネットでできること
	3	普通科	R 4 ～ R 5 教科書 P61 ～ P116	以下の点を中心に学習しておいてください。 ①コンピュータを構成する装置 ②シミュレーションについて ③インターネットでできること

