福智

第２４４号　令和８年１１月１３日発行

福智高等学校通信制課程

〒825-0002 福岡県田川市大字伊田3934番地　TEL 0947-42-4711

https://www.fukuchi-h.ed.jp/

◆連携校「未来の自分」・・・１～２
◆進路の先生からのメッセージ・・・２
◆後期テスト 出題範囲と学習の要点・・・３～４

2026年 連携校「未来の自分」



今回は「進路について」というテーマで2年生にそれぞれの想いを書いてもらいました。進路の選択はとても悩むことと思います。将来の進路に向けて日々を大切に実りある学校生活を送っていきましょう！

福岡有朋高等専修学校　大束　珠稀

私は現在、就職内定を目指して次の２つのことに取り組んでいます。１つ目は、職業についての情報収集、２つ目は就職するために必要な簿記などの勉強です。１年生の頃から、高校生のための企業説明会に参加しています。企業説明会では、さまざまな企業について話を聞くだけではなく、実際に職業体験もしました。この体験を通して、働くことについて考える機会になり、自分の将来や就職先について考えることの大切さを学びました。

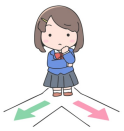
また、職業選択の可能性を広げるため、「簿記」や「ビジネスマナー」などの勉強を頑張っています。特に、「簿記」は将来仕事をするときに役立つ知識だと思い、検定取得を目指して日々努力しています。さらに、毎日学校に通うことを通して、規則正しい生活を心がけています。将来、就職したときにも、決められた時間に出勤し、責任をもって仕事に取り組めるようにしたいと思います。



私たちの学校生活も残り１年半となりました。これからも進路実現に向けて努力し続け、自分に合った就職先に就職できるように、一つひとつの経験を大切にしていきたいと思います。

向洋学園高等専修学校　田口　優

私は、絵に関わる仕事や、人の身体のケアに関わる仕事に興味を持っています。母の体調が悪いときに気功をすると、身体のつらさが和らいだと話してくれたことがきっかけで、身体の仕組みや不調の原因について学びたいと思うようになりました。最近は、整体などにも興味を持っています。



入学当初は、絵を描くことが大好きで、将来は絵に関わる仕事に就きたいと思っていました。学校ではデザインやイラストの基礎を学び、さまざまな作品に触れることで、表現の幅が広がりました。絵を描くことは今も大切な楽しみの一つです。卒業後は、絵に関わる道に進むか、身体について専門的に学ぶか、まだ決まっていません。周りの人の意見も参考にしながら、自分自身でよく考え、進路を決めていきたいです。

小中学校では学校に行けない時期もありましたが、今は先生方や友達に支えられ、充実した学校生活を送っています。これからも絵を描くことや手話、弓道などの趣味を楽しみながら、自分らしく成長していきたいです。

大岡学園高等専修学校　岡田　彩豊



長い夏休みが終わり、９月から２年生の２学期が始まりました。学校行事などで忙しくなる時期ですが、進路について考える時間でもあります。現在、進路について私は、就職の道に進もうと考えています。

なぜ就職しようと考えているのかというと、進学して知識を得るよりも社会に出て知識を得たいからです。私は現在進学をしてまで学びたいことが特になく、社会に出ていろいろ経験をした方が自分のためになると考えています。そのためにも、2年生のうちに検定をいくつか取っておきたいです。理由は、2年生のうちに取っていると3年生になって忙しい時期になったとき、楽になります。また、将来いつかどこかで必ず役に立つからです。就職のため、そして自分のためにも、後悔しないような学校生活を送りたいです。

広島舟入商業高等専修学校　栗屋　陽太



私の将来の進路は専門学校に進学することです。なぜなら、簿記や電卓といった商業系のビジネス科目が好きで、今の学校で取得した全経の資格をさらに生かして強みを発揮していきたいと思い、私は専門学校と考えました。

私は、昔からお小遣いをもらうと毎回お小遣いの帳簿に金額を記入して、金庫にお金を預け入れしたり、自己管理や几帳面な面がありました。舟商に入学して簿記を勉強していると、簿記のおもしろさ、楽しさに気づいて、これは自分に合っているなと思い始めました。中学までは５教科に興味なく、ほとんどおもしろさを感じなかったため成績がまったく上がりませんでした。とくにマイペースで、興味がないと進まないなど自分の性格が出てしまって、余計にスピードが遅かったです。しかし簿記は興味があったのか、分からなくても、自分のマイペースな性格が出ても今まで続けてこれました。分からなくてもスピードが遅くても、自分のやりたい気持ち、楽しさ、興味があると継続できました。授業の補習を重ねていくうちにゆっくりではあるけれど少しずつ覚えることができました。マイペースで慎重な性格であるからこそ、何事も努力だということが理解できました。専門学校のオープンキャンパスで、授業体験や在校生、先生と交流をしました。資格取得が難しい話、積み重ねが大切という話もありました。在校生の方は、みんな明るく協力的な雰囲気で接し合っていました。私は、内容を聞いて自分の性格や興味に合っていそうと感じました。自分のやりたいという気持ちを継続してのびのび勉強して、協力する環境が自分にあっていると思います。

今は、資格取得のため学校で勉強を続けています。自分の強みであるお金の自己管理能力や几帳面さを生かし、将来へ向けて全経の資格で上級を取るために、一つひとつできることに取り組んでいきたいと思います。

富士宮高等専修学校　石川　龍翔

私は卒業後に「沼津情報ビジネス専門学校　高度ＩＴエンジニア科」に進学しようと思います。ＩＴエンジニア科は次世代で活躍できるＩＴ技術者を育成する学校です。

私がＩＴ技術者を目指そうとしたきっかけは中学２年生にさかのぼります。当時の趣味はＶチューバーの作品を見ることでした。配信者がＬｉｖｅ２Ｄというソフトで自身のキャラクターを作って配信しているのを見て、その躍動感にとても感動しました。そして、いつか自分もそのような活動を裏方で支えるスタッフになりたいと思うようになりました。



この夏、沼津情報ビジネス専門学校のオープンキャンパスに参加したところ、学校の先生より卒業生が、まさに配信者のサポートメンバーとして活躍していると聞いて、この学校ならば将来自分のやりたいことができると思いました。

卒業まであと１年ありますが、今の学校でイラストレーターやフォトショップ、パワーポイントなどのソフトを習得するのはもちろん、ワードやエクセルの検定も２級以上に合格したいと考えています。

進路の先生からのメッセージ

進路に迷っている2年生に対し、福智高校の先生よりメッセージです。

しっかりと将来を見つめて、今のうちから自分に出来ることを精一杯やりましょう！

２年生の皆さん、将来の自分の進路についてどのように考えていますか？多くの高校生は「高校卒業後、どうしますか」と問われても、「何をしたらいいか分からない」「やりたいことが見つからない」と言います。確かにまだ先のことだし、将来のことを明確に答えられる人は多くないでしょう。しかし、３年生になると進路選択をしなければなりません。今は卒業後のことを考える大切な時期になります。「やりたいことが決まってないし、とりあえず何でもいいや」では後悔する可能性が高くなります。まずは自己分析をして自分の適性を見つけましょう。「自分は何が得意なのか」「何に興味があるのか」を見極めましょう。それから情報収集です。どのような学校があるのか、どのような職業があるのか、という情報が必要になります。自分で情報収集を行いながら、担任の先生や進路の先生に相談してください。自分の将来のためにアドバイスをしっかり聞いてください。そして最終的には自分で進路を決めることになります。卒業後は何事も自分で判断して決めていくことがほとんどです。悔いのないようにしっかり準備をしていきましょう。皆さんの可能性は無限大であることを忘れないでください。健闘を祈ります。



２０２６年度　後期テスト

出題範囲と学習の要点

国語

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
現代の国語	1	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P160　～　P168 教科書　193　～　P201	「鍋洗いの日々」では、コックが味を他のコックに知られないようにしていた理由を本文で確認しておこう。また、前の職場で筆者が得たものについて押さえておくこと。「りんごのほっぺ」では、漢字の読み書きを押さえておこう。
言語文化	2	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P54　～　P60 教科書　P76　～　P91	「俳句」では現代仮名遣いや、季語、季節、作者名が答えられるようにしておこう。また、「羅生門」では、漢字の読み書きや語句の意味、小説の作者名も答えられるようにしておこう。
国語表現	2	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ４ 教科書　P22　～　P25 教科書　P54　～　P61	わかりやすい文を書くためのポイントや読点の使い方、接続詞の使い方などをおさえておこう！
国語表現	3	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P134　～　P141 教科書　P156　～　P157 教科書　P178　～　P179 教科書　P186　～　P191	電話のマナーや電話での言葉遣いをおさえておこう。またネットを使ったコミュニケーションに関する言葉について説明できるように教科書もよく読んでおこう！

地歴公民

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
地理総合	1	全科共通	Ｒ４～Ｒ５ 教科書　P66　～　P83 教科書　P84　～　P115	気候区の特徴、諸地域の生活、言語や宗教について、また、農業や工業、産業について教科書とともによく勉強しておきましょう。
公共	2	全科共通	Ｒ４～Ｒ５ 教科書　P42　～　P110 教科書　P122　～　P167	契約、消費者保護の法など。景気の対策、税制、社会保護、労働に関する内容を中心に学習に取り組んでください。
歴史総合	2	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P90　～　P105 教科書　P110　～　P133 教科書　P146　～　P157	第一次世界大戦と大衆社会、経済危機と第二次世界大戦、冷戦と世界経済から出題します。特に、第一次世界大戦の展開、冷戦の拡大と第三勢力、キューバ危機と核兵器の管理を重点的に勉強しておきましょう。
日本史探究	3	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ７ 教科書　P66　～　P89 教科書　P90　～　P119 教科書　P128　～　P144 教科書　P151　～　P183	中世社会の成立からモンゴル襲来と社会の変貌、幕藩体制の確立、近世社会の成熟と幕藩体制の動揺までをしっかり勉強しておきましょう。
政治・経済	3	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P40　～　P45 教科書　P50　～　P65 教科書　P74　～　P80	現代の社会経済、日本銀行の役割、財政と租税。日本の税制の課題についてを中心に範囲個所をレポートと教科書よくで学習してください。

数学

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
数学Ⅰ	1	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P58　～　P67 教科書　P68　～　P71	方程式と不等式の解き方を教科書やレポートを参考にしながらしっかり復習しておいてください。また、二次方程式の公式をしっかり復習しておいてください。
	2	全科共通	Ｒ４～Ｒ５ 教科書　P114　～　P116 教科書　P117　～　P127	三角比の相互関係や余弦定理をしっかり復習しておいてください。

理科

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
科学と人間生活	1	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P138　～　P139 教科書　P160 教科書　P164　～　P165 教科書　P168　～　P171	・熱とは何か、熱運動について押さえておくこと。また、教科書P139の温度の表し方についてはしっかりと理解し、勉強をしておくこと。 ・プレートや断層、地震、そのほか自然災害やそれらが作る景観、また、その対処法（防災）について押さえておくこと。流水が地表にもたらす作用などを理解すること。
生物基礎	3	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P102 教科書　P102　～　P103 教科書　P115　～　P121	・肝臓のはたらきについて押さえておくこと。 ・教科書P103　資料から考えるについて目を通しておくこと。また、教科書P102腎臓の構造についても把握しておくこと。 ・抗体をつくっているタンパク質について、予防接種のしくみを押さえておくこと。また、教科書P117において強い毒素を持つ感染症にかかったときや毒を持つヘビにかまれたときに有効とされる治療法について押さえておくこと。アレルギーについて理解し、HIVによって引き起こされる感染症についても確認すること。さらに、「免疫のしくみを利用することで、どのようにして病気を予防できるか。」というというについて説明できるようにしておくこと。

保健体育

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
保健	1	全科共通	Ｒ２ ～Ｒ３ 教科書　P20　～　P71	教科書の内容とレポートで出題されている項目を復習しておきましょう。解答欄に記入する用語は教科書通り、漢字で記入すること。（漢字で記載されている用語をひらがな、またはカタカナで記入することは望ましくない。）
	2	全科共通	Ｒ２ ～Ｒ３ 教科書　P94　～　P118	教科書の内容とレポートで出題されている項目を復習しておきましょう。解答欄に記入する用語は教科書通り、漢字で記入すること。（漢字で記載されている用語をひらがな、またはカタカナで記入することは望ましくない。）
体育	1	全科共通	Ｒ２ 教科書　P150　～　P156	教科書の内容とレポートで出題されている項目を復習しておきましょう。解答欄に記入する用語は教科書通り、漢字で記入すること。（漢字で記載されている用語をひらがな、またはカタカナで記入することは望ましくない。）
	2	全科共通	Ｒ２ 教科書　P168　～　P179	教科書の内容とレポートで出題されている項目を復習しておきましょう。解答欄に記入する用語は教科書通り、漢字で記入すること。（漢字で記載されている用語をひらがな、またはカタカナで記入することは望ましくない。）
体育	3	全科共通	Ｒ２ ～Ｒ３ 教科書　P186　～　P199	教科書の内容とレポートで出題されている項目を復習しておきましょう。解答欄に記入する用語は教科書通り、漢字で記入すること。（漢字で記載されている用語をひらがな、またはカタカナで記入することは望ましくない。）

英語

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
英語コミュニケーションⅠ	1	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P34　～　P53	・助動詞とto不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習しておきましょう。
	2	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P112　～　P131	・名詞を後ろから説明する分詞と関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を復習しておきましょう。
論理・表現	3	全科共通	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P60　～　P89	・同等比較、倍数比較、動名詞、不定詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を復習しておきましょう。

家庭

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
家庭総合	1	普通科	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P28　～　P37 教科書　P45　～　P55 教科書　P57　～　P70	親族の範囲・身体の発達について，復習しておきましょう。
	2	普通科	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P160　～　P174 教科書　P202　～　P216 教科書　P230　～　P241	体温の調節の補助・伝統的な住居と現代の住居について，復習しておきましょう。
家庭基礎	1	全科共通	Ｒ３ ～Ｒ５ 教科書　P100　～　P114 教科書　P158　～　P169 教科書　P188　～　P200	ミネラルの名称・繊維の特徴について，復習しておきましょう。

情報

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
情報Ⅰ	1	普通科	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P63　～　P118	以下の点を中心に学習しておいてください。 ①コンピュータを構成する装置　②シミュレーション　③多要素認証
	3	普通科	Ｒ４ ～Ｒ５ 教科書　P63　～　P118	以下の点を中心に学習しておいてください。 ①コンピュータを構成する装置　②シミュレーション　③多要素認証

書道

科目	学年	科名	レポート範囲（教科書）	要点
書道	2	全科共通	教科書　P32	『自書告身』より「制度」です。やや向勢の字形で、厚みのあるのびやかな線を表現しましょう。ずっしりとした重みのある線にするために、ゆっくり書きましょう。

